

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ 107 од	31.08.2022

**О деятельности ПМПК в 2022-2023 учебном году**

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Утвердить график работы ТПМПК МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП» на 2022-2023 учебный год (Приложение №1).
- 1.2. Утвердить план работы ТПМПК на 2022-2023 учебный год (Приложение №2).
- 1.3. Утвердить должностные инструкции специалистов ТПМПК:
  - Руководителя ПМПК
  - Заместителя руководителя ПМПК
  - Педагога-психолога ПМПК
  - Учителя-дефектолога ПМПК
  - Учителя логопеда ПМПК
  - Врача ПМПК
  - Социального педагога ПМПК
- 1.4. Утвердить новые формы:
  - ПРОТОКОЛ психолого-медико-педагогической комиссии (Приложение №3).
  - ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (Приложение №4).
  - Внутренняя опись документов личного дела ребенка (Приложение №5).
- 1.5. Утвердить Порядок обследования детей на ПМПК(Приложение №6) .
- 1.6. Утвердить Порядок приема детей на ТПМПК(Приложение №7) .
- 1.7. Утвердить Анкету обратной связи (Приложение №8).

Директор



Н.А.Логинова

**График работы ТПМК МБОУ ГО Заречный «ЦППМиСП»**

<b>Дни недели</b>	<b>Консультации по телефону</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Учитель-логопед</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Социальный педагог</b>	<b>ТПМК</b>
<b>Понедельник</b>	09.30-11.30	12.00-16.00				
<b>Вторник</b>	09.30-11.30	14.30-15.30			13.00-15.00	
<b>Среда</b>	09.30-11.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.00-16.30		12.00-15.00
<b>Четверг</b>	09.30-11.30					12.00-15.30
<b>Пятница</b>	09.30-11.30	12.00-15.00			09.00-15.00	

**План работы ТПМПК на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
<b><i>I. Экспертно-диагностическое направление:</i></b>				
1.	Комплексные психолого-медико-педагогические обследования детей в возрасте от 0 до 23 лет с проблемами в развитии	В течение года: понедельник, вторник, среда пятница с 10.00 до 16.30	Специалисты ПМПК	Комплексная, всесторонняя, динамическая оценка развития ребенка; Направление детей для консультирования в учреждения других ведомств; Оформление коллегиального заключения на ребёнка; Оформление рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения; Оформление рекомендаций по реализации сопутствующей помощи вне системы образования; Определение специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ; Определение специальных условий получения образования детьми с ОВЗ.
2.	Обследование несовершеннолетних правонарушителей (по постановлению) в соответствии с действующим законодательством	В течение года по запросу	Специалисты ПМПК	Оформление заключения по результатам комплексного обследования; Составление рекомендаций психолого-медико-педагогического сопровождения; Выполнение ИПР от ТКДН и ЗП.
3.	Освидетельствовать выпускников с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь - март	Специалисты ПМПК	Определение специальных условий проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена и (или) государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов.
<b><i>II. Консультативное направление:</i></b>				

1.	Консультирование лиц, представляющих интересы детей (родителей, законных представителей; педагогических, медицинских, социальных работников и др.)	В течение года по запросу	Специалисты ПМПК	Рекомендации
2.	Консультирование родителей, по вопросам интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития ребенка дошкольного возраста.	В течение года по запросу	Специалисты ПМПК	Рекомендации по воспитанию и развитию ребенка
3.	Консультирование детей и подростков, обратившихся в ПМПК	В течение года по запросу	Специалисты ПМПК	Рекомендации
4.	Консультирование лиц, представляющих интересы детей по запросу прокуратуры, ПДН, КДН, суда (для диагностики и заключения, конфликтные ситуации и др.)	В течение года по запросу	Специалисты ПМПК	Рекомендации
5.	Консультации для специалистов консилиумов образовательных учреждений:	В течение года		
	- нормативно-правовая база деятельности консилиума образовательного учреждения		Коршунова Т.П.	Просвещение и информирование специалистов
	- педагогическое диагностирование успешности обучения		Коршунова Т.П.	Просвещение и информирование специалистов
	- психологическое сопровождение		Логинова Н.А.	Просвещение и информирование специалистов
	- выявление и коррекция речевых нарушений		Хабарова Л.В.	Просвещение и информирование специалистов
	1) курирование коррекционно 2) развивающей работы с детьми ОВЗ		Специалисты ПМПК	Просвещение и информирование специалистов

	3) участие в деятельности ПМПк образовательных учреждений ГО Заречного		Специалисты ПМПК	Просвещение и информирование специалистов
<b><i>III. Психолого-педагогическое сопровождение:</i></b>				
1.	Отслеживание результативности диагностического обучения учащихся с ОВЗ	В течение года	Специалисты ПМПК	Рекомендации
2.	Повторное консультирование через заданный ПМПК отрезок времени	По направлению ПМПк	Специалисты ПМПК	Рекомендации
3.	Отслеживание эффективности рекомендаций коррекционного обучения через ПМПкконсилиумы ОУ	Сентябрь-май	Специалисты ПМПК	Справка
4.	Участие в городской проверке по всеобучу образовательных учреждений	1 раз в четверть по графику	Специалисты ПМПК	Справка
5.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми-инвалидами, ОВЗ.	С сентября по май учебного года	Специалисты ПМПК	Аналитические отчеты
<b><i>IV. Аналитическое направление:</i></b>				
1.	Составление и представление в областную ПМПК аналитического отчета о работе психолого-медико-педагогической комиссии	1 раз в квартал	Специалисты ПМПК	Аналитический отчет деятельности ПМПК
2.	Составление годового плана работы ПМПК на новый период деятельности	Сентябрь	Руководитель ПМПК	Годовой план работы районной ПМПК
3.	Отслеживание результатов деятельности ПМПкконсилиумов ОУ	В течение года	Специалисты ПМПК	Справка по итогам проверки деятельности ПМПкконсилиумов ОУ
4.	Формирование базы данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов. прошедших через ПМПК	В течение года	Руководитель ПМПК	Банк данных в бумажном виде и АИС ПМПК

5.	Ведение карт ребенка прошедших обследование на ПМПК	В течение года	Руководитель ПМПК	Карты ребенка
<b><i>V. Организационно-методическое направление:</i></b>				
1.	Круглый стол для кураторов ПМПК, учителей-логопедов, педагогов-психологов по теме «Организация эффективного взаимодействия территориальных ПМПК и специалистов ПМПК образовательных организаций»	Сентябрь	Специалисты ПМПК	Просвещение и информирование специалистов
5.	Семинары по запросу ОУ о работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Специалисты ПМПК	Просвещение и информирование специалистов
6.	Методическая помощь в составлении и разработке АОП, АООП	В течение года	Специалисты ПМПК	Индивидуальные и фронтальные программы
7.	Участие в мероприятиях по плану ОПМПК ГБУ СО «ЦППМиСП «Ресурс»	В течение года	Специалисты ПМПК	Повышение квалификации специалистов
<b><i>VI. Информационно - просветительское направление:</i></b>				
1.	Просвещение населения и семей: лекции, общешкольные родительские собрания	В течение года	Специалисты ПМПК	Информирование населения о социально-правовых гарантиях семей, детей и деятельности системы ПМПК
2.	Просвещение учителей, воспитателей специалистов смежных ведомств, сотрудничающих с ПМПК: КДН, ПДН, медучреждений и т.д.			
3.	Просвещение детского населения			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
624250, г.Заречный, ул.Островского, 4; тел./факс: (34377) 7-25-48; сайт: zar-centr.ru

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗАРЕЧНЫЙ**

**ПРОТОКОЛ  
психолого-медико-педагогической комиссии**

от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_ г.

**Общие сведения:**

ФИО обследуемого \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

(регистрация/фактический) \_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_

Наличие инвалидности: *да/нет*

**Перечень документов, предоставленных на психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК)  
(копии):**

- Заявление на проведение обследования/согласие на обработку персональных данных
- свидетельство о рождении
- паспорт родителя
- документы, подтверждающие полномочия законных представителей
- выписка из истории развития
- предыдущее заключение ПМПК
- характеристика обучающегося, воспитанника/представление из образовательной организации
- заключение психолого-педагогического консилиума образовательной организации
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних
- направление бюро медико-социальной экспертизы
- индивидуальная программа реабилитации, абилитации
- медицинские заключения
- рисунки, тетради

иное \_\_\_\_\_

Ф.И.О. законного представителя: \_\_\_\_\_

Язык в семье: основной \_\_\_\_\_

Другой \_\_\_\_\_

**Сведения о состоянии здоровья:**

Неврологический статус \_\_\_\_\_

Состояние органов слуха (восприятие шепота и разговорной речи в метрах, состояние лор-органов) \_\_\_\_\_

Состояние органов зрения (развернутое заключение окулиста) \_\_\_\_\_

Состояние опорно-двигательного аппарата; дефект осанки, сколиоз (степень) \_\_\_\_\_

Поражение верхних и нижних конечностей, способ передвижения \_\_\_\_\_

**Сведения об образовании:**

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

*Посещал/ не посещал/посещает в настоящее время*

Образовательная организация: *государственная / негосударственная / муниципальная*

уровень образования: *дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее; среднее профессиональное; высшее профессиональное*

группа/ класс: \_\_\_\_\_

Образовательная программа \_\_\_\_\_

Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий: *да / нет*  
Организация обучения: *в образовательной организации; на дому; в санаторной ОО; в медицинской организации; семейное образование*

**Выводы специалистов ПМПК:**

Учитель-дефектолог (олигофренопедагог/тифлопедагог/сурдопедагог)

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

**Коллегиальное заключение (выводы) ПМПК:**

Нуждается/не нуждается в создании специальных условий получения образования

Нуждается/ не нуждается в создании условий сдачи ГИА

Нуждается в организации индивидуальной профилактической работы

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях учителя-дефектолога

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях педагога-психолога

Нуждается в индивидуальных/групповых занятиях учителя-логопеда

Нуждается в медицинском сопровождении

Нуждается в дополнительном медицинском обследовании

Нуждается в дополнительном обследовании ПМПК

**Особое мнение специалистов ПМПК:**

\_\_\_\_\_

**Рекомендации ПМПК:**

по созданию специальных условий получения образования:

по созданию условий при прохождении государственной итоговой аттестации

по организации индивидуальной профилактической работы

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-логопеда

по организации индивидуальных/групповых занятий педагога-психолога

по организации индивидуальных/групповых занятий учителя-дефектолога (олигофренопедагога, сурдопедагога, тифлопедагога)

по организации медицинского сопровождения

по дополнительному медицинскому обследованию

назначено дополнительное обследование специалистами ПМПК

**Назначен диагностический период сроком:** *бессрочно/при переходе на другой уровень образования/ при возникновении трудностей по 1-2 учебным предметам/ не позже, чем через год освоения адаптированной основной общеобразовательной программы*

**Иные рекомендации ПМПК:**

Руководитель комиссии \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Социальный педагог \_\_\_\_\_

Врач-педиатр \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_

Врач-психиатр \_\_\_\_\_

Учитель-логопед \_\_\_\_\_

Врач-невролог \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ**

Ул.Островского, д.4, г. Заречный, Свердловская область, 624250  
Тел./факс (34377)72548, cprprik2010@mail.ru

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**о создании специальных условий для получения образования**  
**обучающемуся**  
**с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью**

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательная программа: \_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_

Вариант и срок реализации образовательной программы: \_\_\_\_\_

Реализация общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Специальные методы обучения: \_\_\_\_\_

Специальные учебники \_\_\_\_\_

Специальные учебные пособия: \_\_\_\_\_

Специальные технические средства обучения:

Организация пространства: \_\_\_\_\_

Тьюторское сопровождение обучающихся:

Направления коррекционной работы:

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_

Социальный педагог: \_\_\_\_\_

Дополнительные  
рекомендации: \_\_\_\_\_

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных  
ПМПК

рекомендаций: \_\_\_\_\_

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог  
Врач-психиатр

Дата выдачи рекомендаций ПМПК:

С рекомендациями ознакомлен (а). Оригинал получен.

---

(расшифровка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
КОМИССИЯ**

Внутренняя опись документов личного дела ребенка

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Наличие инвалидности \_\_\_\_\_

Номер строки	Наименование документа	Наличие документа	Дата документа
1	2	3	4
1.	Заявление о согласии родителей (законных представителей) на проведение обследования		
2.	Заявление о согласии ребенка на проведение обследования (для обучающихся 14 лет и старше)		
3.	Направление образовательной организации (при наличии)		
4.	Свидетельство о рождении ребенка (копия) или паспорт (копия)		
5.	Подробная выписка из истории развития с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства		
6.	Педагогическое представление		
7.	Логопедическое представление		
8.	Письменные работы по предметам, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка		
9.	Заключение консилиума (школы) образовательной организации или специалиста (специалистов)		
10.	Заключение предыдущего ПМПК, проведенного ранее		
11.	Объяснительная (о факте отсутствия 2-го родителя на процедуре с указанием причины)		

12.	Свидетельство о расторжении брака/свидетельство о смерти		
13.	Согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей)		
14.	Справка об инвалидности		
15.	Прочие документы (от родителей и другие документы)		

Рекомендации, выданные ПМПК:

Статус ОВЗ: имеет/не имеет

1. Образовательная программа:

основная общеобразовательная программа/адаптированная основная

общеобразовательная программа: \_\_\_\_\_

2. Психолого-педагогическое сопровождение: \_\_\_\_\_

3. Дополнительные рекомендации: \_\_\_\_\_

## **Порядок обследования детей на ТПМПК**

В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Это право закреплено в ***Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ***

С целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создаются психолого-медико-педагогические комиссии (далее - ПМПК, комиссия) (***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии***).

Инициировать прохождение ПМПК могут родители (законные представители) или образовательная организация, которую посещает ребёнок.

Если родителю с ребёнком предстоит пройти процедуру ТПМПК, этот Порядок обследования поможет подготовиться к ней.

### ***Шаг 1. Подготовка и предоставление документов на ТПМПК***

Для проведения обследования ребенка родителям (законным представителям) необходимо предъявить в комиссию документ, удостоверяющий личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также следующие документы:

1) Копию паспорта родителя (законного представителя), копию свидетельства о рождении ребенка, копию паспорта ребенка (при достижении ребенком 14 лет). Документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (приказ о назначении опекуном).

Копии документов делаются родителями заранее, предоставляются в комиссию в день обследования с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии;

2) Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося;

3) Характеристика воспитанника /обучающегося/ для предоставления на ТПМПК, выданную образовательной организацией;

4) Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации). Заключения всех врачей должны быть заверены печатью, а бланк выписки треугольной печатью поликлиники. Обратите внимание, что срок действия выписки составляет 6 месяцев на момент подачи документа. С целью полноценного обследования ребенка на заседание комиссии желательно приносить также медицинскую карту из детской поликлиники;

5) Письменные контрольные и самостоятельные работы по русскому (родному) языку, математике (для школьников), рисунки (для дошкольников);

6) Табелы успеваемости с итоговыми оценками за прошлый учебный год и итоговыми оценками за четверть (полугодие) текущего учебного года (для школьников);

7) Заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии для всех, **обязательно** – для тех, кто проходит ТПМПК повторно, для **участников ГИА**).

При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

Если у Вас возникнут вопросы на этапе подготовки документов для ТПМПК, Вы можете задать их специалисту, непосредственно отвечающему за оформление документов в конкретной ПМПК, чаще всего эти функции выполняет социальный педагог ПМПК).

### ***Шаг 2. Запись на ТПМПК***

1. Запись на ТПМПК осуществляется в системе электронной очереди в следующем порядке:

1.1. Необходимо подготовить пакет документов

1.2. Выбрать удобную дату и время по электронной записи на подачу документов для прохождения ТПМПК (ссылка размещена внизу страницы).

2. С готовыми документами родителю/ законному представителю (без ребенка) в выбранное время по электронной записи подойти по адресу: г. Заречный, ул. Островского, 4 и получить информацию о дате и времени проведения комиссии. Прием документов осуществляет социальный педагог первой категории Брызгалова Жанна Юрьевна.

3. Родителю (законному представителю) прийти в ТПМПК с ребенком в назначенное время для прохождения обследования.

### ***Шаг 3. Порядок обследования детей на ТПМПК***

1. В назначенный день родителям (законным представителям) необходимо вместе с ребёнком явиться в ТПМПК. Важно, чтобы ребёнок был положительно настроен на работу, хорошо себя чувствовал. Не следует начинать процедуру обследования, если ребенок болен.

2. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при обследовании ребёнка и получать консультации специалистов.

3. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ТПМПК проводится бесплатно.

4. Обследование ребёнка может проводиться каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно (процедура

и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей).

В соответствии с *письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогической комиссий»*, на этом этапе ТПМПК решает следующие задачи:

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений в его развитии;

- определение специальных условий для получения образования (использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; предоставление услуг тьютора; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ).

Деятельность каждого специалиста ТПМПК подчинена решению общей диагностической задачи.

**Учитель-дефектолог** определяет зону актуального и зону ближайшего развития ребенка.

Целесообразно предоставление на ТПМПК различных рабочих тетрадей ребенка по русскому (родному) языку и математике: для выполнения домашней работы, для контрольных работ (диктантов, сочинений, изложений). Представление различных тетрадей позволит дефектологу проанализировать разные виды письменной деятельности. Целесообразно представление на ТПМПК рабочих тетрадей за текущую четверть (полугодие). Анализируя тетради, учитель-дефектолог может сделать выводы о степени усвоения программы, выделить конкретные проблемы и уточнить их в процессе диагностики. Крайне важное значение имеет подробная педагогическая характеристика, которая должна отражать общую ситуацию развития ребенка глазами учителя, характер оказываемой помощи и ее эффективность, а самое главное - чему удалось научить ребенка (в соответствии с программными требованиями) и за какой срок.

**Педагог-психолог** оценивает поведение, характер деятельности, особенности коммуникации, зрительный и слуховой гнозис, высшие психические функции.

**Учитель-логопед** оценивает уровень речевого развития, качество устной и письменной речи.

**Социальный педагог** характеризует социальный статус ребенка.

В случае, если у ребёнка есть нарушение слуха или зрения, очень важно для специалистов ТПМПК иметь заключение врача-сурдолога или врача-офтальмолога.

Анализ представленных документов, объективные выводы по результатам диагностических обследований в дальнейшем будут являться основанием для принятия решения и оформления заключения ПМПК.

В некоторых случаях комиссия может принять решение о дополнительном обследовании в другой день.

5. Во время обследования родители – не подсказывайте ребенку, не отвлекайте его замечаниями и репликами. При необходимости, помощь ребенку окажет педагог и попросит об этом.

6. В случае, если родители (законные представители) проходили обследование в территориальной ПМПК и не согласны с её решением, у них есть право обратиться в центральную ПМПК. Так же и территориальная ПМПК в сложных диагностических случаях (например, при отсутствии в составе территориальной ПМПК узкопрофильного специалиста (тифло-, сурдопедагога, например), может порекомендовать родителям обратиться в центральную ПМПК.

### ***Шаг 3. Подготовка заключения ТПМПК***

1. Заключение ТПМПК оформляется на бланке комиссии. В нём отражаются следующие данные:

- наличие/отсутствие необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (ТПМПК делает вывод о том, нуждается/не нуждается ребенок в создании специальных условий получения образования, нуждается ли ребенок в сопровождении специалистов психолого-педагогического профиля, наблюдении врачей);

- рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка на базе ОО (определение образовательной программы, потребности в архитектурной доступности, необходимости сопровождения ассистентом (помощником), потребности в сопровождении тьютором, особые условия прохождения ГИА, а также рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов и срок повторного прохождения ТПМПК).

Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении тьютором являются:

- трудности понимания инструкций учителя;
- «яркие» проявления аффективных вспышек, ауто- и агрессивные проявления;
- трудности организации собственной продуктивной деятельности.



Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом (помощником) являются:

- трудности в передвижении по образовательной организации;
- трудности организации самообслуживания.

Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ТПМПК не определяют. Это решение принимается родителями (законными представителями) совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств. Предпочтительной является очная форма, однако в случае тяжёлых множественных нарушений развития, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть выбрана иная форма обучения. Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами. ТПМПК же определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (не важно, на дому или в образовательной организации).

2. При получении Заключения ТПМПК (а его выдадут не позднее, чем через 5 рабочих дней со дня проведения обследования.), Вас ознакомят с его содержанием, расскажут об особых образовательных потребностях Вашего ребенка и специальных условиях получения образования, необходимых Вашему ребенку в образовательной организации, об организациях, находящихся на территории, где вы проживаете, в которых такие условия созданы, Помните, что специалисты ТПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию.

3. Заключение ТПМПК является конфиденциальным и выдается только родителям (законным представителям) детей. Предоставление информации иным лицам возможна только с письменного согласия родителей (законных представителей) детей или по решению суда.

#### ***Шаг 4. Выбор образовательного маршрута***

1. Заключение ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер: вы имеете право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.

2. Заключение комиссии действительно для предоставления в течение календарного года с даты его подписания. Это означает, что, если в течение года родители (законные представители) не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, им вновь нужно будет пройти ПМПК, если они примут решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК.

Вместе с тем, помните, что предоставленное в образовательную организацию заключение ПМПК, является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка. И в этом случае в соответствии с ***Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*** образование Вашего ребёнка с ограниченными возможностями здоровья будет реализовываться в соответствии с адаптированной образовательной программой, рекомендованной комиссией, с соблюдением условий, необходимых для получения качественного образования

ребёнком, которые отражены в заключении ПМПК. Образование может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Ребёнку бесплатно будут предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (в случае необходимости). Кроме того, ребёнок будет обеспечен бесплатным двухразовым питанием.

3. Родители (законные представители) предоставляют заключение ТПМПК в ОО и пишут заявление о переводе ребенка на АООП.

## **ПОРЯДОК приема детей на ТПМПК**

### **1. Общее положение**

1.1 Настоящий Порядок приема детей на ПМПК (далее - Порядок) регламентирует прием на ТМППК в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр).

1.2 Порядок разработан в соответствии с:

- Приказом Минобнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмом Минобрнауки России от 23.05.2016 № ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области»;
- Положением о правилах приема граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Заречный «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 28.02.2023г. № 19-од;

1.3 Порядок обеспечивает прием на ТПМПК Центра граждан, имеющих право на обследование на ТПМПК.

### **2. Порядок приема детей на ТПМПК**

2.1. Прием обучающихся на ТПМПК осуществляется за счет средств местного бюджета, на общедоступной и бесплатной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Прием несовершеннолетних обучающихся на ТПМПК осуществляется только вместе с родителями (законными представителями).

2.2. Центр размещает информацию о Порядке приема граждан на ТПМПК на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

2.3. Прием на ТПМПК проводится на принципах равных условий приема для всех граждан.

### **3. Порядок приема в ТПМПК**

3. Подготовка и предоставление документов на ТПМПК

1.1. Для проведения обследования ребенка родителям (законным представителям) необходимо предъявить в комиссию следующие документы:

- 2) Копию паспорта родителя (законного представителя), копию свидетельства о рождении ребенка, копию паспорта ребенка (при достижении ребенком 14 лет). Документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка (приказ о назначении опекуном);

2) Заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося;

3) Характеристика воспитанника /обучающегося/ для предоставления на ТПМПК, выданную образовательной организацией;

4) Выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации). Заключения всех врачей (педиатра, невролога, психиатра, офтальмолога, хирурга, отоларинголога) должны быть заверены печатью, а бланк выписки треугольной печатью поликлиники. Срок действия выписки составляет 6 месяцев на момент подачи документа. С целью полноценного обследования ребенка на заседание комиссии желательно приносить также медицинскую карту из детской поликлиники;

5) Письменные контрольные и самостоятельные работы по русскому (родному) языку, математике (для школьников), рисунки (для дошкольников);

6) Табель успеваемости с итоговыми оценками за прошлый учебный год и итоговыми оценками за четверть (полугодие) текущего учебного года (для школьников);

7) Заключение (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии для всех, **обязательно** - для тех, кто проходит ТПМПК повторно, для **участников ГИА**).

3.2. При необходимости комиссия запрашивает у соответствующих органов и организаций или у родителей (законных представителей) дополнительную информацию о ребенке.

### 3.3. Запись на ТПМПК

*Запись на ТПМПК осуществляется в системе электронной очереди в следующем порядке:*

3.3.1. Необходимо подготовить пакет документов

3.3.2. Выбрать удобную дату и время по электронной записи на подачу документов для прохождения ТПМПК (ссылка размещена внизу страницы).

3.3.3. С готовыми документами родителю/ законному представителю (без ребенка) в выбранное время по электронной записи подойти по адресу: г. Заречный, ул. Островского, 4 и получить информацию о дате и времени проведения комиссии

3.3.4. Родителю (законному представителю) прийти в ТПМПК с ребенком в назначенное время для прохождения обследования.

### 3.4. Порядок обследования детей на ТПМПК

3.4.1. В назначенный день родителям (законным представителям) необходимо вместе с ребёнком явиться в ТПМПК. Важно, чтобы ребёнок был положительно настроен на работу, хорошо себя чувствовал. Не следует начинать процедуру обследования, если ребенок болен.

3.4.2. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при обследовании ребёнка и получать консультации специалистов.

3.4.3. Обследование ребёнка может проводиться каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно (процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач

обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей).

3.5. В случае, если родители (законные представители) проходили обследование в территориальной ПМПК и не согласны с её решением, у них есть право обратиться в центральную ПМПК. Так же и территориальная ПМПК в сложных диагностических случаях (например, при отсутствии в составе территориальной ПМПК узкопрофильного специалиста (тифло-, сурдопедагога, например), может порекомендовать родителям обратиться в центральную ПМПК.

#### 4. Подготовка заключения ТППМК

4.1. Заключение ТППМК оформляется на бланке комиссии. В нём отражаются следующие данные:

- наличие/отсутствие необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов (ТППМК делает вывод о том, нуждается/не нуждается ребенок в создании специальных условий получения образования, нуждается ли ребенок в сопровождении специалистов психолого-педагогического профиля, наблюдении врачей);

- рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка на базе ОО (определение образовательной программы, потребности в архитектурной доступности, необходимости сопровождения ассистентом (помощником), потребности в сопровождении тьютором, особые условия прохождения ГИА, а также рекомендации о необходимых направлениях коррекционно-развивающей работы специалистов и срок повторного прохождения ТППМК).

4.2. Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении тьютором являются:

- трудности понимания инструкций учителя;
- «яркие» проявления аффективных вспышек, ауто- и агрессивные проявления;
- трудности организации собственной продуктивной деятельности.

4.3. Основными показаниями для определения необходимости в сопровождении ассистентом (помощником) являются:

- трудности в передвижении по образовательной организации;
- трудности организации самообслуживания.

4.4. Форму обучения (очное, очно-заочное, заочное) специалисты ТППМК не определяют. Это решение принимается родителями (законными представителями) совместно с образовательной организацией с учетом рекомендаций врачебной комиссии исходя из состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств. Предпочтительной является очная форма, однако в случае тяжёлых множественных нарушений развития, при наличии устойчивых нарушений поведения, психических заболеваний может быть выбрана иная форма обучения. Обучение на дому рекомендует врачебная комиссия, руководствуясь своими нормативными актами. ТППМК же определяет вариант адаптированной основной образовательной программы, по которой будет реализовываться образование (не важно, на дому или в образовательной организации).

4.5. При получении Заключения ТПМПК (а его выдают не позднее, чем через 5 рабочих дней со дня проведения обследования.), родителей (законных представителей) знакомят с его содержанием, рассказывают об особых образовательных потребностях ребенка и специальных условиях получения образования, необходимых ребенку в образовательной организации, об организациях, находящихся на территории, где вы проживаете, в которых такие условия созданы,

4.6. Специалисты ТПМПК не вправе рекомендовать определенную образовательную организацию.

4.7. Заключение ТПМПК является конфиденциальным и выдается только родителям (законным представителям) детей. Предоставление информации иным лицам возможна только с письменного согласия родителей (законных представителей) детей или по решению суда.

#### 5. Выбор образовательного маршрута

5.1. Заключение ПМПК для родителей (законных представителей) носит рекомендательный характер: родители (законные представители) право не предоставлять эти документы в образовательные и иные организации.

5.2. Заключение комиссии действительно для предоставления в образовательную организацию в течение календарного года с даты его подписания. Это означает, что, если в течение года родители (законные представители) не предоставили заключение ПМПК в образовательную организацию, им вновь нужно будет пройти ПМПК, если они примут решение о необходимости реализации рекомендаций ПМПК.

5.3. Предоставленное в образовательную организацию заключение ТПМПК, является основанием для создания специальных условий для обучения и воспитания ребенка. И в этом случае в соответствии с **Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** образование ребёнка с ограниченными возможностями здоровья будет реализовываться в соответствии с адаптированной образовательной программой, рекомендованной комиссией, с соблюдением условий, необходимых для получения качественного образования ребёнком, которые отражены

в заключении ПМПК. Образование может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Ребёнку бесплатно будут предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (в случае необходимости). Кроме того, ребёнок будет обеспечен бесплатным двухразовым питанием.

5.4. Родители (законные представители) предоставляют заключение ТПМПК в образовательную организацию и пишут заявление о переводе ребенка на АООП.

**МБОУ ГО Заречный «Центр психолого-педагогической медицинской и  
социально-педагогической помощи»  
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия**

**Анкета обратной связи**

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы, связанные с посещением ТПМПК. Анализ Ваших ответов поможет сделать работу наших специалистов более эффективной.

1. Удовлетворены ли Вы посещением ТПМПК в Центре «Лад»? \*

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

2. Оцените комфортность условий, в которых осуществляется прием ТПМПК? \*

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

3. По результатам прохождения ТПМПК Вы можете отметить (возможны несколько вариантов):

- Комфортность условий
- Доступность информации
- Доброжелательность приема
- Профессионализм членов ТПМПК
- Предоставление конкретных рекомендаций по образовательной программе
- Эмоциональную поддержку и позитивный настрой

4. Оцените профессиональный подход в работе специалистов ТПМПК? \*

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

5. Насколько Вы удовлетворены качеством работы ТПМПК?

Процессом обследования Вашего ребенка \*

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

Результатами обследования \*

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично

Не удовлетворен  
Выданными рекомендациями по образовательной программе \*

Удовлетворен полностью

Удовлетворен частично

Не удовлетворен

Соблюдением регламента работы \*

Удовлетворен полностью

Удовлетворен частично

Не удовлетворен

6. Ваши предложения по улучшению работы ТПМПК:

